

**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Stavitel podzemní hrobky**

**(69-016-H)**



Copyright: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Rekvalifikační program byl vytvořen v rámci projektu UNIV 3 - Podpora procesu uznávání, který realizovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání**,** školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, s finanční podporou Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Více informací o projektu najdete na [www.nuv.cz/univ3](http://www.nuv.cz/univ3)

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

tento rekvalifikační program, který vznikl v rámci projektu UNIV 3 ve spolupráci se středními odbornými školami, je určen jako pomůcka pro vzdělávací instituce při přípravě rekvalifikačních programů k získání kvalifikace uvedené v Národní soustavě kvalifikací (NSK) a jejich akreditace.

Má charakter modelového vzdělávacího programu, tzn., že se předpokládá jeho doplnění nebo úprava v návaznosti na vzdělávací podmínky školy nebo jiné vzdělávací instituce a plánovanou organizaci vzdělávání (rekvalifikačního kurzu). Zohlednit je třeba také potřeby dopracování na základě požadavků MŠMT k akreditaci a realizaci rekvalifikačních programů – [www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani) .

Zejména je třeba ověřit platnost kvalifikačního a hodnoticího standardu NSK dané kvalifikace, podle kterých byl rekvalifikační program vytvořen. Tzn. ověřit, zda od doby vytvoření tohoto rekvalifikačního programu nedošlo k inovaci příslušných standardů, neboť rekvalifikační program k získání profesní kvalifikace musí být v souladu s platnými standardy.

Projektový tým UNIV 3



**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Stavitel podzemní hrobky**

**(69-016-H)**

****

**Národní ústav pro vzdělávání,**

školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

**2015**

**Obsah**

1. Identifikační údaje rekvalifikačního vzdělávacího programu 6

2. Profil absolventa 7

Výsledky vzdělávání 7

Možnosti pracovního uplatnění absolventa 7

3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání 8

Pojetí a cíle vzdělávacího programu 8

Organizace výuky 8

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky 8

Lektorské zabezpečení výuky 8

Vedení dokumentace kurzu 9

Metodické postupy výuky 9

Postupy hodnocení výsledků výuky 10

4. Učební plán 11

5. Moduly rekvalifikačního vzdělávacího programu 12

Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne 20

Příloha č. 2 – Složení zkušební komise 21

Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů 22

Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném  vzdělávacím programu 23

Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků 25

# 1. Identifikační údaje rekvalifikačního vzdělávacího programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Název rekvalifikačního vzdělávacího programu** | Stavitel podzemní hrobky (69-016-H) |
| **Platnost hodnoticího standardu, dle kterého byl program vytvořen** | Platný od 6. 2. 2012 |
| **Název vzdělávací instituce** |  |
| **Adresa vzdělávací instituce** |  |
| **WWW vzdělávací instituce** |  |
| **Kontaktní osoba** |  |
| **Typ programu dalšího vzdělávání** | Rekvalifikační vzdělávací program – příprava na získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. |
| **Vstupní požadavky na uchazeče** | Minimálně základní vzdělání |
| **Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče** | Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny na [www.nsp.cz](http://www.nsp.cz) |
| **Forma výuky** | Prezenční |
| **Délka výuky** | 107 hodin (28 hod. teoretická výuka, 79 hod. praxe) |
| **Způsob ukončení** | Zkouška k získání profesní kvalifikace Stavitel podzemní hrobky (69-016-H) dle zákona č.179/2006 Sb. |
| **Získaná kvalifikace** | Profesní kvalifikace Stavitel podzemní hrobky (69-016-H) |
| **Certifikáty** | Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu Osvědčení o získání profesní kvalifikace |
| **Pracovní činnost, pro niž bude rekvalifikace uskutečňována** | Stavitel podzemní hrobky |
| **Jména garantů odborné úrovně rekvalifikace a řádného provádění závěrečných zkoušek** | Garant kurzu:  Autorizovaná osoba: |

# 2. Profil absolventa

Rekvalifikační program připravuje účastníka na úspěšné vykonání zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb. pro získání profesní kvalifikace Stavitel podzemní hrobky (69-016-H) a na úspěšný výkon zvolené profesní kvalifikace.

## Výsledky vzdělávání

Absolvent programu dalšího vzdělávání je schopen:

* [Administrativně a organizačně zajistit podzemní hrobku](javascript:__doPostBack('ctl00$Body$ctl01$UcTKvalifikacniStandard1$RptrSkupiny$ctl00$RptrOdbKompetence$ctl00$lb','')),
* [orientovat se v projektové přípravě a dokumentaci ke stavbě podzemní hrobky](javascript:__doPostBack('ctl00$Body$ctl01$UcTKvalifikacniStandard1$RptrSkupiny$ctl00$RptrOdbKompetence$ctl01$lb','')),
* [zhotovit podzemní hrobku](javascript:__doPostBack('ctl00$Body$ctl01$UcTKvalifikacniStandard1$RptrSkupiny$ctl00$RptrOdbKompetence$ctl02$lb','')),
* [dokončit a předat podzemní hrobku](javascript:__doPostBack('ctl00$Body$ctl01$UcTKvalifikacniStandard1$RptrSkupiny$ctl00$RptrOdbKompetence$ctl03$lb','')).

## Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Absolvent rekvalifikačního programu je připraven na výkon pracovní pozice:

* Stavitel podzemní hrobky.

# 3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

## Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Rekvalifikační program je koncipován tak, aby jeho absolvent byl vybaven teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi potřebnými pro stavbu podzemní hrobky. Pro úspěšné uplatnění absolventů programu v praxi budou v průběhu výuky rozvíjeny nejen kompetence obsažené ve kvalifikačním standardu NSK, ale i obecné dovednosti jako samostatnost, odpovědnost kvalita, řešení problémů, kooperace, flexibilita.

Program je zpracován v souladu s hodnoticím standardem profesní kvalifikace Stavitel podzemní hrobky, který je platný od 6. 2. 2012.

## Organizace výuky

Výuka je realizována prezenční formou.

Výuka zahrnuje část teoretickou a část praktickou.

Teoretická výuka je realizována v běžné učebně vybavené dataprojektorem a osobními PC s přístupem na internet; je vhodné ji doplnit ukázkami průběhu pohřebního obřadu na hřbitově, otevírání/zavírání a pohřbívání do hrobek a hrobů atd., což přispěje k tomu, aby se účastníci lépe seznámili s prostředím. Délka teoretické vyučovací hodiny je 45 minut.

Praktická výuka probíhá v odborných učebnách, nebo na pracovištích zaměstnavatelů, která jsou vybavena v souladu s hodnoticím standardem. Délka vyučovací hodiny praktické výuky je 60 minut.

Praxe je realizována v souladu se zákoníkem práce. Výuka nepřesáhne 8 hodin denně (plus přestávky).

Na začátku teoretické a praktické výuky budou účastníci seznámeni s BOZP.

## Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Pro výuku je k dispozici minimálně následující materiálně technické zázemí:

* Místo simulující hrobové místo,
* právní instrumenty,
* PD,
* výkopové pomůcky a technika,
* pažení výkopu,
* dopravní prostředky,
* pomůcky BOZP,
* materiál k výstavbě díla vč. POV – s ohledem na okolní stavby (okolní hroby/hrobky atd.).

## Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu:

1. Odborná způsobilost:

* vysokoškolské vzdělání v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu nebo
* vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu,

1. Pedagogická způsobilost:

* bakalářské vzdělání v programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšné absolvování programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ, který je zaměřen na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšně ukončený certifikovaný kurz lektora, nebo
* úspěšně ukončené studium pedagogiky.

1. Odborná praxe:

Nejméně 2 roky odborné praxe, 3 roky pedagogické praxe (alespoň jeden lektor).

1. Lektor praktické výuky (praxe) v programech na úrovni H disponuje navíc výučním listem v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu, nebo kvalifikací učitele odborného výcviku v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu, nebo osvědčením o získání profesní kvalifikace Stavitel podzemní hrobky (69-016-H) a odbornou praxi v oboru.

## Vedení dokumentace kurzu

V souvislosti s kurzem je vedena dokumentace o:

1. **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a kopie dokladu o dosaženém stupni nejvyššího dosaženého vzdělání),
2. **průběhu vzdělávání** („třídní kniha“, ve které bude uvedeno datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků výuky, jméno a podpis vyučujícího),
3. **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných certifikátů – potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu a osvědčení o získání profesní kvalifikace).

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

**Vzory** certifikátů **a podmínky jejich vydávání jsou uvedeny na** <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/rekvalifikace-1>**.**

## Metodické postupy výuky

Základními metodami jsou:

* Výklad,
* demonstrace,
* vysvětlování,
* instruktáž,
* praktický nácvik,
* samostatná práce pod dohledem lektora.

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je kladen na praktickou výuku, která tvoří většinu programu.

## Postupy hodnocení výsledků výuky

Každý modul je zakončen zápočtem.

Účastníci jsou hodnoceni podle kritérií (parametrů) stanovených v jednotlivých modulech. Posuzuje se také pracovní přístup, hospodárnost a kvalita provedené práce, ohled na životní prostředí, dodržování zásad BOZP a PO.

V průběhu výuky všech modulů bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor na základě svého pozorování rozhodne, že účastník disponuje všemi požadovanými kompetencemi, započte účastníkovi modul.

Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výstupů modulu, zadá účastníkovi úkol, na jehož splnění bude mít účastník novou možnost prokázat, že potřebnými kompetencemi skutečně disponuje.

Jestliže účastník dosáhne alespoň 80% účasti na vzdělávání (v kurzu), vystaví se mu Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu.

Vzdělávání v rekvalifikačním programu je ukončeno úspěšných vykonáním zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Dokladem o úspěšném vykonání zkoušky je **Osvědčení o získání profesní kvalifikace.**

# 4. Učební plán

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název vzdělávací instituce** | | **Adresa vzdělávací instituce** | | |
| **Stavitel podzemní hrobky (69-016-H)** | | | | |
|  | | | | |
| Název modulu | Kód modulu | Hodinové dotace | | Způsob  ukončení modulu |
| Teoretická výuka | Praktická výuka |
|  | | | | |
| **POVINNÉ MODULY** | | | | |
| **Právní a organizační příprava podzemní hrobky** | SPH-1 | **7** | **3** | zápočet |
| **Orientace v projektové dokumentaci podzemní hrobky** | SPH-2 | **10** | **0** | zápočet |
| **Výkop podzemní hrobky** | SPH-3 | **3** | **12** | zápočet |
| **Stavba podzemní hrobky** | SPH-4 | **8** | **64** | zápočet |
|  |  | **28** | **79** | **Součty** |
|  |  | **107** | | **CELKEM** |

***Optimální trajektorie:***

|  |
| --- |
| SPH-1 **⭢** SPH-2 **⭢** SPH-3 **⭢** SPH-4 |

**Vysvětlivky:**Šipka mezi kódy modulů (**⭢**) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (**/**) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

# 5. Moduly rekvalifikačního vzdělávacího programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Právní a organizační příprava** | **Kód** | SPH-1 |
| **Délka modulu** | 10 hod. (7 teorie + 3 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Minimálně základní vzdělání | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu seznámit účastníky s přípravnými pracemi pro stavbu podzemní hrobky na základě zakázky klientů, tj. posoudit platnost smluvních vztahů, vhodnost místa pro výstavbu hrobky a zajistit staveniště. Seznámí se také s požadavky na BOZP při stavbě hrobky. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Vybrat vhodné hrobového místo (z hlediska bezpečnosti, použití stavební techniky, velikosti apod.), 2. posoudit okolí plánované stavby (vliv na výsadbu, okolní komunikace, přístup k sousedním hrobovým místům), 3. právně administrativně vyhodnotit smluvní vztahy ke stavbě (ověřit, že objednavatel má k danému místu nájemní smlouvu, povolení k vjezdu, souhlas provozovatele pohřebiště se stavbou), 4. zajistit okolí stavby proti znečištění a poškození, místo pro vykopanou zeminu, stavební materiál, 5. vyjmenovat základní pravidla bezpečnosti práce na staveništi, např. podle vzorového řádu pohřebiště MMR (nelze vyloučit pohyb veřejnosti). | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * smluvní a administrativní úkony týkající se výstavby hrobky * zákon č. 256/2001 Sb. a zákon č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů – pro zemní práce * stavební zákon a související předpisy * předpisy BOZP při stavebních pracích a pracích na pohřebišti * příprava stavby * řád pohřebiště | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, demonstrace, práce s informacemi, instruktáž, praktický nácvik | | | |
| **Způsob ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích činností a úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Úspěšné absolvování je potvrzeno zápočtem. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Vhodnost vybraného místa v souladu s ustanoveními zákona č. 256/2001 Sb., o pohřebnictví…, nařízením vlády č. 591/2006 Sb., o požadavcích k zajištění bezpečnosti práce a nařízením vlády č. 362/2005 Sb. | | b) | Věcně správné vyhodnocení okolí plánované stavby v souladu s ustanoveními zákona č. 256/2001 Sb., nařízením vlády č. 591/2006 Sb.. | | c) | Věcně správné vyhodnocení příslušných smluv a dalších nezbytných dokladů. | | d) | Správné zajištění okolí stavby proti znečištění a poškození a místa pro skladování stavebního materiálu a výkopku, soulad s řádem pohřebiště. | | e) | Věcně správné vyjmenování základních pravidel bezpečnosti práce na staveništi, správnost vysvětlení jejich aplikace do praxe. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  Zákon č. 256/2001 Sb. o pohřebnictví a o změně některých zákonů.  Nařízení vlády 591/2006 Sb. o bližších minimálních požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na staveništích.  Nařízení vlády č. 362/2005 Sb. o bližších požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na pracovištích s nebezpečím pádu z výšky nebo do hloubky. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Orientace v projektové dokumentaci** | **Kód** | SPH-2 |
| **Délka modulu** | 10 hod. (10 teorie a cvičení) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu SPH-1 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky kurzu připravit zadání pro projektovou dokumentaci, navrhnout materiály a hlavní konstrukční prvky. Naučí se orientovat v projektové dokumentaci a materiálech a konstrukčních prvcích používaných pro stavbu podzemní hrobky a zpracovat na předloženou projektovou dokumentaci jednoduchý rozpočet realizace stavby. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Vytvořit zadání pro projektovou dokumentaci ke stavbě hrobky (např. tvar hrobky a odvětrávání, typ terénu a půdy, prostoru hrobky pro požadovaný počet rakví, výkopu pro požadovaný počet rakví), 2. navrhnout materiály a hlavní konstrukční prvky včetně požadavků pro osazení hrobky hrobovým zařízením kamenickou firmou (základové pasy, beton, výztuže, betonové tvárnice) na základě předloženého statického výpočtu, 3. respektovat zvláštní požadavky provozovatele pohřebiště podle řádu pohřebiště, 4. zhotovit jednoduchý rozpočet stavby (ceny stavebních materiálů a stavebních prací, přesunu hmot). | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Projektová dokumentace, stavební výkresy * konstrukční materiály pro stavbu * rozpočtování | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, demonstrace, cvičení: práce s projektovou dokumentací, rozpočtování, řešení modelových situací | | | |
| **Způsob ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích činností a úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Úspěšné absolvování je potvrzeno zápočtem. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Věcná správnost a úplnost zadání pro projektovou dokumentaci, správné zdůvodnění. | | b) | Věcná správnost a úplnost výběru materiálu, konstrukčních prvků a dalších podmínek stavby v souladu s dokumentací a statistickými výpočty. Správné zdůvodnění výběru. | | c) | Zadání projektové dokumentace i realizace stavby respektují zvláštní požadavky provozovatele pohřebiště. | | d) | Věcně správný, úplný a finančně odpovídající položkový rozpočet stavby,  správné zdůvodnění. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  DOSEDĚL, A. *Čítanka výkresů ve stavebnictví.* 3. vyd. Praha: Sobotáles, 2004. ISBN 80-86817-06-7.  KÝHOSOVÁ, Š. *Odborné kreslení – Učebnice pro učební obor Zednické práce v OU.* 1. vyd., s. 96. Praha: Parta, 2013. ISBN 80-7320-050-3.  Zákon č. 256/2001 Sb. o pohřebnictví a o změně některých zákonů.  Nařízení vlády 591/2006 Sb. o bližších minimálních požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na staveništích.  Nařízení vlády č. 362/2005 Sb. o bližších požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na pracovištích s nebezpečím pádu z výšky nebo do hloubky. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Výkop hrobky** | **Kód** | SPH-3 |
| **Délka modulu** | 15 hod. (3 teorie + 12 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu SPH2 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky provádět výkopové práce a práce související s vykopanou zeminou. Pozornost bude věnována dodržování zásad BOZP při výkopových pracích. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Provést výkopové práce (použití vhodných nástrojů, ochranné pomůcky apod.), 2. provést uložení přebytečné zeminy (zajištění oddělení případných lidských ostatků, naložení, odvoz a uložení zeminy na skládku, dodržování hygienických předpisů a opatření). | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * seznámení s lokalitou * způsob provedení výkopu – strojně/ručně * odvoz zeminy a souvisejících materiálů * nakládání s lidskými ostatky * opatření BOZP při výkopových pracích | | | |
| **Postupy výuky:**  Výklad, demonstrace, instruktáž, praktický nácvik | | | |
| **Způsob ukončení modulu:**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích činností a úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Úspěšné absolvování je potvrzeno zápočtem. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Správné a zručné používání vhodných nástrojů, nebo mechanizačních prostředků, dodržení technologického postupu výkopových prací a zásad BOZP, kvalita výsledku. | | b) | Správné a bezpečné uložení přebytečné zeminy na určené v souladu s projektovou dokumentací a řádem pohřebiště. Správné naložení s lidskými ostatky a případně s dalšími nalezenými předměty v souladu se zákonem č. 256/2001 Sb. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  Zákon č. 256/2001 Sb. o pohřebnictví a o změně některých zákonů.  Nařízení vlády 591/2006 Sb. o bližších minimálních požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na staveništích.  Nařízení vlády č. 362/2005 Sb. o bližších požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na pracovištích s nebezpečím pádu z výšky nebo do hloubky. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Stavba hrobky** | **Kód** | SPH-4 |
| **Délka modulu** | 72 hod. (8 teorie + 64 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu SPH-3 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Tento modul tvoří jádro vzdělávacího programu. Jeho cílem je naučit účastníky kompletně zhotovit hrobku v souladu s projektovou dokumentací. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Zhotovit základové pasy včetně dodržení technologických postupů a parametrů pro zvolený materiál stavby, 2. zhotovit stěny, vložit svislé i vodorovné výztuže, zhotovit otvory pro patra, zalít betonem a zhotovit odvodnění, 3. ukončit stavbu (betonový věnec, popř. zhotovení vnitřního zakrytí stropnicemi a následná izolace proti povrchové vodě), 4. dodržet minimální světlost otvoru pro spuštění rakve podle zákona o pohřebnictví s možností opakovaného otevření bez nutnosti demontáže hrobového zařízení, 5. obsypat stěny hrobky, upravit okolní terén, 6. protokolárně předat stavbu včetně souhlasu provozovatele pohřebiště tuto stavbu užívat. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * technologické postupy stavby hrobky * nářadí, nástroje, mechanizační prostředky * zásady BOZP při stavbě hrobky * ukončení stavby (betonový věnec, vnitřní zakrytí stropnicemi, isolace proti povrchové vodě) * dodržení minimální světlosti otvoru pro spuštění rakve dle zákona č. 256/2001 Sb. s možnosti opakovaného pohřbívání bez nutnosti demontáže hrobového zařízení * obsypaní stěn hrobky, úprava terénu v okolí * zpracování předávacího protokolu, předání díla/stavby | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, instruktáž, demonstrace, praktický nácvik, samostatná práce pod dohledem lektora | | | |
| **Způsob ukončení modulu:**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích činností a úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Úspěšné absolvování je potvrzeno zápočtem. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Dodržení technologického postupu a návaznost pracovních operací, vhodnost volby nářadí a nástrojů, jejich správné a zručné používání, dodržování zásad BOZP, kvalita provedení, soulad s dokumentací. | |  | Dodržení technologického postupu a návaznost pracovních operací, vhodnost volby nářadí a nástrojů, jejich správné a zručné používání, dodržování zásad BOZP, kvalita provedení, soulad s dokumentací. | |  | Správné a kvalitní dokončení stavby, soulad s dokumentací. | |  | Je dodržena minimální světlost otvoru pro spuštění rakve. | |  | Správnost postupu, použití vhodných nástrojů, kvalita provedení. Dodržení BOZP. | |  | Věcně správný a kompletně zpracovaný protokol, správnost postupu předání stavby. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  TIBITANZL, O. *Stavební materiály I pro střední odborná učiliště*. 2.vyd. Praha: Sobotáles, 2003. ISBN 80-85920-94-8.  LIŠKA, J. *Materiály: učebnice pro učební obor Zednické práce v OU*. 1. vyd., s. 94. Praha: Parta, 2003. ISBN 8073200406  TIBITANZL, O. *Stavební technologie I. pro 1. r. SOU učební obor zedník*. 6. vyd. Praha: Sobotáles, 2005. ISBN 80-86817-09-1.  PENDL, K., ŠTROUP, J., TIBITANZL, O. *Příručka pro zedníka,* 1.vyd. Praha: Sobotáles, 1999. ISBN 80-85920-54-9.  Zákon č. 256/2001 Sb. o pohřebnictví a o změně některých zákonů.  Nařízení vlády 591/2006 Sb. o bližších minimálních požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na staveništích.  Nařízení vlády č. 362/2005 Sb. o bližších požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na pracovištích s nebezpečím pádu z výšky nebo do hloubky. | | | |

Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hodina**  **číslo** | **Od - do** | **Předmět - modul** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |

# Příloha č. 2 – Složení zkušební komise

# Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seznam lektorů** | | | | | |
| **Jméno, příjmení, popř. titul lektora** | **Vyučovaný předmět/**  **modul**  (vypsat) | **Kvalifikace/**  **vzdělání/**  **studijní obor** | **Odborná praxe**  (počet let) | **Pedagogická praxe**  (počet let) | **Vlastnoruční podpis lektora/ky** (že souhlasí s uvedenými údaji a se zařazením do lektorského sboru) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném  vzdělávacím programu [[1]](#footnote-1)

Název a adresa vzdělávacího zařízení

Vzdělávací program akreditován MŠMT dne ………… pod čj.: ……………….

Potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu, podle vyhl. MŠMT č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení.

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: **Stavitel podzemní hrobky (69-016-H)**

pro pracovní činnost: **Stavitel podzemní hrobky**

Kurz proběhl v období od ……….…. do ……………

V rozsahu - na teorii 28 vyučovacích hodin

- na praxi 79 hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

………………………………… …..………………………….....

Eva Nováková Pavel Černý

garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

Název a adresa zařízení

Škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení/Studijní program akreditován MŠMT\* dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po úspěšném ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu realizovaného dle § 108, odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, školou[[2]](#footnote-2)\* v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysokou školou s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: **Stavitel podzemní hrobky (69-016-H)**

pro pracovní činnost: **Stavitel podzemní hrobky**

Kurz proběhl v období od ……….…. do ……………

V rozsahu - na teorii 28 vyučovacích hodin

- na praxi 79 hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

………………………………… …..………………………….....

Eva Nováková Pavel Černý

garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

# Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

## Název vzdělávací instituce

## Hodnocení spokojenosti s kurzem

Název rekvalifikačního programu: **Stavitel podzemní hrobky (69-016-H)**

Termín konání kurzu (od – do):

Vážená účastnice kurzu,

Vážený účastníku kurzu,

žádáme Vás o vyjádření Vaši spokojenosti s obsahem a průběhem tohoto rekvalifikačního kurzu. Vaše hodnocení a názory budou použity pouze pro zkvalitnění vzdělávacího programu a další práce realizátorů kurzu, jsou zcela interní a nebude s nimi jinak nakládáno.

Děkujeme ………………………..

Garant kurzu

1. **Hodnotíte tento program za osobně přínosný**? (Odpověď zaškrtněte)

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Získali jste znalosti a dovednosti, které jste očekávali?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Myslíte si, že získané znalosti a zkušenosti z tohoto kurzu uplatníte ve Vaší praxi?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl pro Vás rozsah probíraného učiva dostačující?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou praktické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou teoretické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl výklad učiva pro Vás dostatečně srozumitelný a názorný?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Která témata byla nejvíce zajímavá?**
2. **Vyhovovala Vám organizace výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Co byste v programu a ve výuce zlepšil/-a?**
2. **Celkové hodnocení programu** (stupnice známek jako ve škole 1 - 5):

**Vaše další komentáře a připomínky.** Zejména k označení Spíše ne, Ne.

1. Zvolte jeden ze vzorů. Vzory pro profesní kvalifikace jsou ke stažení na [www.msmt.cz/vzdelavani/dalsivzdělávání/rekvalifikace](http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsivzdělávání/rekvalifikace) [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Nehodící se vypustí. [↑](#footnote-ref-2)